

Аннотация к рабочим программам профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Рабочая программа дисциплины «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации».

Тематический план и содержание дисциплины.

№ темы	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Движение Ворлдскиллс (WorldSkills) в мире и в России.	2	2	-
2.	Компетенция «Медицинский и социальный уход». Актуальное техническое описание по компетенции.	2	2	-
3.	Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-
	Итого	6		-

Тема 1. Движение Ворлдскиллс (WorldSkills) в мире и в России.

История международного движения WorldSkills. Миссия, цели, задачи, функция. Преимущества членства стран в WorldSkills International. Чемпионаты WorldSkills. Развитие движения Ворлдскиллс в России.

Тема 2. Компетенция «Медицинский и социальный уход». Актуальное техническое описание по компетенции.

Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSI «Медицинский и социальный уход» (техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).

Тема 3. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации. Распределения разделов WSSS по важности.

2. Рабочая программа дисциплины «Основы деловой культуры».

Тематический план и содержание дисциплины.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология	2	2	-
2.	Взаимодействие медицинской сестры с пациентами с различными нарушениями.	2	2	-
3.	Конфликтные ситуации в деловом общении.	2	2	-
	Итого:	6	6	-

Тема 1. Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология.

Деловой этикет в медицине: понятие, роль. Медицинская этика и деонтология. Современная концепция деонтологии. Этические вопросы в сестринском деле.

Тема 2. Взаимодействие медицинской сестры с пациентами с различными нарушениями.

Особенности общения с пациентами с нарушением слуха. Особенности общения с пациентами с нарушением зрения. Особенности общения с пациентами с болевым синдромом. Ориентация на сотрудничество. Общение с пациентами различных возрастных групп и уровня личностной зрелости.

Тема 3. Конфликтные ситуации в деловом общении.

Понятие, виды, динамика конфликтов. Стратегия и правила поведения в конфликтах. Эмоциональное регулирование и саморегуляция в конфликтах.

3. Рабочая программа дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Тематический план дисциплины

«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Основные принципы рыночной экономики.	2	2	
2.	Основные положения законодательства.	4	4	
	Итого:	6	6	

Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.

Рынок и его принципы. Спрос и предложение, механизм ценообразования. Понятие уровня цен. Труд как фактор производства. Характеристика труда. Рабочая сила как товар.

Тема 2. Основные положения законодательства.

Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.

4. Рабочая программа дисциплины «Основы анатомии, физиологии и патологии».

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Строение организма человека и физиологические процессы	6	4	2
2.	Органы и системы организма человека	6	2	4
3.	Патологические процессы в организме	4	4	
	Зачет	2	2	
	Итого:	18	12	6

Тема 1. Строение организма человека и физиологические процессы

Анатомия и физиология как науки. Общие сведения о клетках, тканях, органах и системах органов. Цитология, строение клетки. Цитология, строение и классификация тканей. Понятие об органе и системах органов. Строение, функции и топография органов и систем. Организм в целом.

Практическое занятие № 1. Строение, функции и топография органов и систем.

Тема 2. Органы и системы организма человека.

Особенности строения скелета и его функции. Значение мышечной системы в организме. Виды мышечной ткани.

Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Почка, строение и функции. Физиология мочеобразования. Половая система. Овогенез, менструальный цикл, сперматогенез. Физиология репродукции.

Анатомия дыхательной системы. Воздухоносные пути: строение и функции. Физиология дыхательной системы.

Анатомия пищеварительной системы. Пристеночное и полостное пищеварение. Обмен веществ и энергии. Витамины. Рациональное питание.

Эндокринная система человека. Железы центрального и периферического звена эндокринной системы. Железы смешанной секреции. Физиологические особенности эндокринных желез. Понятие органов-мишеней.

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение сердца, физиология сердечного выброса, тоны сердца. Лимфатическая система человека.

Нервная система. Основы физиологии высшей нервной деятельности человека. Зрительная система человека. Органы слуха и вкуса. Органы обоняния. Общие принципы строения сенсорных систем. Органы слуха. Особенности строения и свойства слухового анализатора. Механизмы восприятия и анализа звуков. Вестибулярный аппарат человека. Органы вкуса. Органы обоняния. Строение и функции обонятельного анализатора.

Практическое занятие № 2. Артерии и вены большого круга кровообращения. Артерии и вены малого круга кровообращения

Тема 3. Патологические процессы в организме.

Определение, сущность и механизмы развития повреждений. Причины, патогенез и морфогенез, клиничко-морфологическая характеристика, исходы некроза. Механизмы развития и морфологические проявления, значение апоптоза. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек.

Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Нарушение кровообращения.

Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Роль реактивности в патологии.

Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов.

Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.

Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития.

Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.

Условия реализации учебной дисциплины

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета для медицинских работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- маркеры;
- скелет человека (муляж);
- отдельные кости скелета (муляжи);
- суставы (муляжи);
- мышцы человека (муляжи);

- внутренние органы человека (муляжи).

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор.

2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. –М. : издательский центр «Академия», 2011.

2. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

3. Николенко, В. Н. Анатомия человека: Учебник в 2-х томах / В. Н. Николенко, Д. Б. Никитюк, С. В. Чава. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Пархач, Л. П. Основы анатомии и физиологии человека / Л. П. Пархач [и др.] – Минск : БГУИР, 2013.

5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. –Ростов н/Д. : «Феникс», 2012.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета.

Тестовое задание к зачету по дисциплине «Основы анатомии, физиологии и патологии»

1. Почки расположены на уровне:

- а) X грудного - поясничного позвонков
- б) XII грудного - I поясничного позвонков
- в) XI грудного - III поясничного позвонков

2. Длина мочеточника равна:

- а) 20 см
- б) 30 см
- в) 40 см

3. Емкость мочевого пузыря у взрослого человека составляет в пределах:

- а) 200-400 мл
- б) 500 - 700 мл
- в) 800-1000 мл

4. За сутки в почках образуется мочи:

- а) 500 мл-1 л
- б) 1-1,5 л
- в) 1,5-2 л

5. Увеличение кровенаполнения ткани:

- а) стаз
- б) гиперемия
- в) ишемия

6. Бледность, похолодание, уменьшение объема, боль, бегание мурашек – это признаки:

- а) сердечной недостаточности
- б) венозной гиперемии
- в) ишемии

7. Иннервирует заднюю группу мышц бедра:

- а) бедренный нерв
- б) срединный нерв
- в) седалищный нерв

8. Иннервирует кожу латеральной части затылочной области:

- а) малый затылочный нерв
- б) поперечный нерв шеи
- в) срединный нерв

9. Радужка глаза является частью:

- а) сосудистой оболочки
- б) фиброзной оболочки
- в) внутренней оболочки

10. Анатомическое образование, относящееся к наружному уху:
- а) ушная раковина
 - б) евстахиева труба
 - в) барабанная полость
11. Зрительные рецепторы располагаются:
- а) в радужке
 - б) в хрусталике
 - в) на сетчатке
12. Внутреннее ухо включает:
- а) барабанную перепонку
 - б) преддверие
 - в) евстахиеву трубу
13. Сердце имеет:
- а) 2 камеры
 - б) 1 камеру
 - в) 4 камеры
14. Вегетативная нервная система:
- а) обеспечивает работу органов чувств
 - б) обеспечивает сокращение скелетных мышц
 - в) регулирует работу внутренних органов
15. Длина спинного мозга у взрослого человека:
- а) 31-35 см
 - б) 41-45 см
 - в) 38-42 см
16. Форменный элемент крови, содержащий гемоглобин:
- а) эритроцит
 - б) лейкоцит
 - в) тромбоцит
17. Щелевидное пространство между суставными поверхностями костей называется:
- а) суставная полость
 - б) суставная капсула
 - в) суставной диск
18. Суставные поверхности костей покрыты:
- а) компактным веществом
 - б) надкостницей
 - в) хрящом
19. Мышечная ткань формирует:
- а) тело мышцы
 - б) сухожильные концы мышцы
 - в) мягкий скелет мышцы
20. Место расположения спинальных рефлекторных центров тазовых органов:
- а) шейное утолщение
 - б) крестцовый отдел
 - в) копчиковый отдел
21. Место расположения спинального рефлекторного двигательного центра диафрагмы:
- а) V-VIII шейные и I грудной сегменты
 - б) грудной отдел
 - в) III – IV шейные сегменты
22. Иннервирует мимические мышцы лица:
- а) лицевой нерв
 - б) тройничный нерв
 - в) блуждающий нерв
23. Передает в головной мозг ощущения от слизистой оболочки носовой полости:
- а) лицевой нерв
 - б) обонятельный нерв
 - в) тройничный нерв
24. Идет к внутренним органам грудной и брюшной полости и регулирует пищеварительные, обменные и дыхательные функции:
- а) добавочный нерв
 - б) тройничный нерв
 - в) блуждающий нерв

25. Заставляет поворачиваться глазное яблоко в наружную сторону:
- а) лицевой нерв
 - б) блуждающий нерв
 - в) отводящий нерв
26. Передает сигналы, улавливаемые средним ухом (звуки) и внутренним ухом (равновесие):
- а) добавочный нерв
 - б) тройничный нерв
 - в) преддверно-улитковый нерв
27. Верхушка сердца направлена:
- а) вверх, вперёд и вправо
 - б) вниз, вперёд и влево
 - в) вниз, вперёд и вправо
28. Внутренний слой стенки сердца называется:
- а) эпикард
 - б) эндокард
 - в) миокард
29. Частота сердечных сокращений в покое равна:
- а) 40-50 раз в мин.
 - б) 60-90 раз в мин.
 - в) 100-120 раз в мин.
30. В минуту сердце выбрасывает:
- а) 70-80 мл крови
 - б) 1,8-2,0 л крови
 - в) 5,0-6,0 л крови
31. Малый круг кровообращения начинается от:
- а) правого предсердия
 - б) правого желудочка
 - в) левого предсердия
32. Большой круг кровообращения начинается от:
- а) левого желудочка
 - б) правого желудочка
 - в) левого предсердия
33. Большой круг кровообращения начинается:
- а) легочным стволом
 - б) аортой
 - в) полыми венами
34. Собирает кровь от стенок и органов таза:
- а) наружная подвздошная вена
 - б) внутренняя подвздошная вена
 - в) непарная вена
35. В покое у взрослого человека систолическое артериальное давление составляет:
- а) 60-90 мм рт ст
 - б) 90-100 мм рт ст
 - в) 100-130 мм рт ст
36. Из артерий верхней конечности для измерения АД обычно используется артерия:
- а) лучевая
 - б) плечевая
 - в) локтевая
37. Воздухопроводящую функцию в дыхательной системе выполняют:
- а) трахея и бронхи
 - б) слуховая труба
 - в) легкие
38. Количество долей в правом легком:
- а) 2
 - б) 4
 - в) 3
39. Верхушки лёгких находятся:
- а) на уровне первого ребра

- б) на уровне ключицы
 - в) на 2-3 см выше ключицы
40. Главным голосообразующим отделом полости гортани является отдел:
- а) верхний - расширенный (преддверие гортани)
 - б) средний - суженный
 - в) нижний - расширенный (подголосовая полость)
41. Частота дыхания у взрослых в покое составляет в норме:
- а) 12-18 раз в минуту
 - б) 20-25 раз в минуту
 - в) 40-55 раз в минуту
42. Топография желудка:
- а) в верхнем отделе брюшной полости под диафрагмой и печенью
 - б) в верхнем отделе брюшной полости под диафрагмой в левом подреберье
 - в) в пупочной области
43. Вместимость желудка:
- а) 0,5-1 л
 - б) 1,5-2 л
 - в) 1,5-4 л
44. Поджелудочная железа расположена:
- а) на уровне I – II поясничных позвонков
 - б) на уровне IX – X грудных позвонков
 - в) на уровне III – IV поясничных позвонков

Вопросы для зачета по дисциплине «Основы анатомии, физиологии и патологии»

1. Цитология, строение и классификация тканей.
2. Понятие об органе и системах органов.
3. Строение, функции и топография органов и систем. Организм в целом.
4. Особенности строения скелета и его функции.
5. Значение мышечной системы в организме. Виды мышечной ткани.
6. Система крови. Кровь: состав, функции и свойства.
7. Характеристика компонентов плазмы. Форменные элементы крови, особенности строения и функций.
8. Группы крови и резус фактор. Принципы трансфузии крови.
9. Физиология дыхательной системы. Механизм вдоха-выдоха. Физиологическая роль сурфактанта. Дыхательные объемы.
10. Почки, строение и функции. Физиология мочеобразования.
11. Воздухоносные пути: строение и функции. Физиология дыхательной системы. Механизм вдоха-выдоха. Физиологическая роль сурфактанта. Дыхательные объемы.
12. Пристеночное и полостное пищеварение. Обмен веществ и энергии. Витамины. Рациональное питание.
13. Эндокринная система человека. Железы центрального и периферического звена эндокринной системы.
14. Железы смешанной секреции. Физиологические особенности эндокринных желез. Понятие органов-мишеней.
15. Строение сердца, физиология сердечного выброса, тоны сердца. Артерии и вены большого круга кровообращения.
16. Артерии и вены малого круга кровообращения. Лимфатическая система человека.
17. Зрительная система человека. Органы слуха и вкуса.
18. Органы обоняния. Общие принципы строения сенсорных систем.
19. Органы слуха. Особенности строения и свойства слухового анализатора. Механизмы восприятия и анализа звуков. Вестибулярный аппарат человека.
20. Органы вкуса. Строение и функции вкусового анализатора. Механизм восприятия и распознавания вкуса.
21. Органы обоняния. Строение и функции обонятельного анализатора.
22. Причины, патогенез и морфогенез, клиничко-морфологическая характеристика, исходы некроза. Механизмы развития и морфологические проявления, значение апоптоза.

23. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк.

24. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Нарушение кровообращения.

25. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	
<i>Знать:</i>	
определять компенсаторно-приспособительных реакции организма: признаки стресса, шока, комы и ее видов.	
анатомию, физиологию, патологию человека как науки. Понятие об органах и системах органов	
общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения человека. Строение и виды костей	
общие вопросы анатомии и физиологии процесса питания и пищеварительного аппарата, пищеварение	
<i>Уметь:</i>	
определять местоположение и строение, функции различных видов тканей	
определять местоположение и значение костей человека с использованием муляжей	
определять местоположение и значение скелетной мускулатуры человека при проведении сестринского ухода	
определять функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках;	
определять местоположение и значение органов пищеварения человека при проведении сестринского ухода	
определять строение и физиологию вегетативной нервной системы, условных рефлексх, типах ВНД при проведении сестринского ухода	
определять строение и физиологию анализаторов при проведении сестринского ухода	

5. Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека».

Тематический план дисциплины.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Предмет и задачи микробиологии. Классификация, морфология, экология микроорганизмов	6	6	-
2	Учение об инфекции. Учение об иммунитете.	4	4	-
3	Предмет, содержание гигиены и экологии человека.	4	4	-
4	Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников. Гигиеническое обучение и воспитание.	4	4	-
5	Зачет	2	2	
	Итого:	20		

Тема 1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация, морфология экология микроорганизмов.

Микробиология как отрасль общей биологии. Медицинская микробиология, ее задачи. История развития микробиологии. Основные принципы классификации микроорганизмов. Морфологические особенности различных групп микроорганизмов.

Характеристика основных групп микроорганизмов. Микробы и внешняя среда. Микроорганизмы почвы, воды, воздуха. Понятие «нормальная микрофлора человека». Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, участие в метаболических процессах и поддержание их баланса.

Тема 2. Учение об инфекции. Учение об иммунитете.

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом. Механизм передачи инфекций. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Антигены, антитела. Аллергия как форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Реакция гиперчувствительности замедленного типа. Иммунологические препараты: вакцины, сыворотки, анатоксины, иммуноглобулины. Их применение.

Тема 3. Предмет, содержание гигиены и экологии человека.

История возникновения и развития гигиены и экологии. Основные задачи гигиены, объект изучения гигиены, понятие окружающей среды и ее факторы. Три уровня профилактики. Понятие об экологии. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Экосистема как главный предмет экологии. Понятие о биосфере и ее эволюции. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды, адаптация к факторам среды. Глобальные экологические проблемы. Закон РФ « О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».

Понятие о санитарном просвещении. Цели и задачи. Основные формы, методы, средства санитарного просвещения, их сравнительная характеристика.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	
<i>Знать:</i>	
микробиологию как науку и ее разделы;	
историю развития микробиологии и вклад выдающихся ученых в развитие данной науки	
морфологию бактерий, простейших, грибов, вирусов, спирохет, риккетсий	
заболевания, вызываемые различными микроорганизмами	
особенности работы врача СЭС	
пути распространения инфекций	
меры борьбы с инфекциями	
зоонозы	
особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями	
<i>Уметь:</i>	
наблюдать и зарисовывать отдельные микроорганизмы;	
классифицировать инфекции	

6. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Эвакуационные мероприятия при ЧС.	2	2	
2	Оказание первой помощи	2	2	

	пострадавшим.			
3	Зачет	2		
	Итого:	6		

Тема 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения. Виды потенциальных опасностей и их последствия.

Алгоритм действий при обнаружении возгорания, пожара. Тушение пожара. Основные способы спасения людей. Эвакуация. Порядок вызова пожарной охраны. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим.

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Порядок работы медучреждений при оказании первой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи.

Результаты освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий методом опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<i>знать:</i>	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<i>уметь:</i>	
применять первичные средства пожаротушения	
оказывать первую помощь пострадавшим	

7. Рабочая программа дисциплины «Технология оказания медицинских услуг».

Тематический план дисциплины

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики		8	8	-
1.1.	История сестринского дела. Философия сестринского дела.	4	4	-
1.2.	Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	4	4	-
Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		52	16	36
2.1.	Потребность пациента в нормальном	8	2	6

	дыхании.			
2.2.	Потребность пациента в адекватном питании и питье.	8	2	6
2.3.	Потребность пациента в движении.	8	2	6
2.4.	Потребности пациента во сне, одежде; осуществлении личной гигиены.	8	2	6
2.5.	Потребности пациента поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	8	2	6
2.6.	Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	4	4	-
2.7.	Сестринский процесс при боли.	8	2	6
Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала		16	10	6
3.1.	Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.	8	6	2
3.2.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.	8	4	4
Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		104	28	76
4.1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.	8	2	6
4.2.	Оценка функционального состояния пациента.	8	2	6
4.3.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	6	4	2
4.4.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	14	2	12
4.5.	Методы простейшей физиотерапии.	8	2	6
4.6.	Клизмы. Газоотводная трубка.	8	2	6
4.7.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	8	2	6
4.8.	Промывание желудка.	8	2	6
4.9.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	8	4	4
4.10.	Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	6	2	4
4.11.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	6	-	6
4.12.	Сердечно-легочная реанимация.	12	2	10
	Зачет	4	2	2
	Итого:	180	62	118

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики.

Тема 1.1. История сестринского дела. Философия сестринского дела.

Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела – Ф. Найтингейл (1820-1910). Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.

Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.

Тема 1.2. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.

Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.

Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Тема 2.1. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

Тема 2.2. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 2.3. Потребность пациента в движении.

Первичная оценка потребности в движении. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса

Тема 2.4. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе);

осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 2.5. Потребности пациента поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 2.6. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.

Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса

Тема 2.7. Сестринский процесс при боли.

Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.

Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.

Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов

Тема 3.2. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы,

регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Тема 4.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.

Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. № 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. № 060/у); температурный лист (ф. № 004/у). Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.

Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента.

Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.

Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.

Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

Тема 4.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.

Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.

Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии.

Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

Тема 4.6. Клизмы. Газоотводная трубка.

Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.

Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.

Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.

Тема 4.8. Промывание желудка.

Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте

Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Правила хранения и распределения, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.

Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.

Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования

Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

Тема 4.11. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.

Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность; Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за гастростомой илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миникалоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и \или его близких повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и \или родственников уходу за цистостомой

Тема 4.12. Сердечно-легочная реанимация.

Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции

Приемы сердечно-легочной реанимации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<i>знать:</i>	
способы реализации сестринского ухода;	
технологии выполнения медицинских услуг	
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	
основы профилактики внутрибольничной инфекции;	
основы эргономики	
<i>уметь:</i>	
собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	
оказывать помощь при потере, смерти, горе;	
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	

8. Рабочая программа дисциплины «Организация и охрана труда младшего медицинского персонала по уходу за больными».

Тематический план дисциплины «Организация и охрана труда младшего медицинского персонала по уходу за больными».

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Законодательство по охране труда.	4	2	2

	Нормативные документы по охране труда.			
2	Обучение работников требованиям охране труда. Несчастные случаи на производстве.	4	2	2
3	Характеристика условий труда медицинской сестры.	4	2	2
4	Производственная санитария.	6	2	4
5	Средства индивидуальной защиты.	4	2	2
	Зачет	2	2	-
	Итого:	24	12	12

Тема 1. Законодательство по охране труда. Нормативные документы по охране труда.

Определение терминов «Охрана труда», «Условия труда», «Вредный (опасный) производственный фактор», «Безопасные условия труда», «Рабочее место», «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников», «Производственная деятельность». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Безопасность труда как составная часть производственной деятельности. Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Коллективный договор. Содержание коллективного договора. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок выдачи работникам молока или других равноценных пищевых продуктов. Режим рабочего времени и время отдыха. Продолжительность рабочей недели, ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней. Сменная работа. Сверхурочная работа и ее ограничение. Виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Тема 2. Обучение работников требованиям охране труда. Несчастные случаи на производстве.

Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого. Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве. Действия работника при несчастном случае. Методы оказания первой помощи.

Тема 3. Характеристика условий труда медицинской сестры.

Специфика условий труда медицинской сестры при проведении медицинского осмотра. Сведения о характерных случаях травматизма среди медицинских сестер.

Химические вещества, входящие в состав медицинских препаратов. Возможность падения (например, в результате поскользывания на мокрой поверхности пола после влажной уборки). Повышенное напряжение органов зрения. Заусенцы,

шероховатости, острые кромки на поверхности медицинского оборудования. Опасные факторы пожара (в случае его возникновения). Воздействие опасных и вредных производственных факторов на медицинскую сестру.

Тема 4. Производственная санитария.

Требования личной гигиены при проведении медицинских осмотров. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению медицинского кабинета. Микроклиматические условия в помещении медицинского кабинета. Нормирование параметров микроклимата (температуры, относительной влажности и подвижности воздуха). Освещенность рабочего места. Нормирование естественного и электрического освещения. Вредное воздействие шума на организм человека. Нормирование шума. Способы защиты от воздействия шума.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов для медицинской сестры. Санитарная одежда. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты от поражения человека электрическим током.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)
<i>Знать:</i>
Нормы трудового права.
Права работников на охрану труда.
<i>Уметь:</i>
Организация первой помощи пострадавшим на производстве

Рабочая программа учебной и производственной практики.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся на базе учреждений здравоохранения Калининградской области и Медицинского института БФУ им.И. Канта.

Учебная практика предусмотрена учебным планом: во втором полугодии 1-го года обучения слушателей в течение 1 недели (36 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Технология оказания медицинских услуг.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика предусмотрена учебным планом:

- во втором полугодии 1-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Технология оказания медицинских услуг;

- в первом полугодии 2-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Технология оказания медицинских услуг, ПМ.02 Организация и охрана труда младшего медицинского персонала по уходу за больными.

Цели производственной практики:

- непосредственное участие слушателей в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение слушателя к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.